

УТВЕРЖДЕН:
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОВЕТЕ
ГККП «ДЕТСКИЙ САД «БАЛДЫРҒАН»
Протокол № 1 от 31.08.2022 года

Годовой план работы

ГККП «Детского сада «Балдырған» села Макинка при отделе
образования по району Биржан сал управления образования
Акмолинской области»
на 2022-2023 учебный год



Заведующая: Баяшева Э.А.

Методист: Красноусова А.Д.

АДРЕС:

Акмолинская область, район Биржан сал, с.Макинка, ул.Кирова 64

Режим работы «Детского сада «Балдырган»

- Пятидневная рабочая неделя
- Работа групп: с 8.00-18.30
- Функционирует три группы

{	Группа раннего возраста от 1 года до 2 лет	}	Группа «Тэй-тэй» с казахским языком обучения
	Младшая группа от 2 до 3 лет		
{	Средняя группа от 3-х до 4-х лет	}	Группа «Құлыншақ» с казахским языком обучения
	Старшая группа от 4-х до 5-ти лет		
{Старшая группа от 4-х до 5-ти лет} - группа «Жұлдыз-ай» с русским языком обучения			

Педагогический состав

Заведующая:Баяшева Э.А.

Первая квалификационная категория

Методист:Красноусова А.Д.

Педагог- модератор

Воспитатели:

Первая квалификационная категория

-Гайдукевич Н.П.

-Шакирова М.А. –педагог- эксперт

-Моисеенко О.Н- педагог- модератор

Без категории

-Курмашева Ж.К.

Психолог:Ташмагамбетова С.У.

Без категории

Содержание годового плана

№	Название раздела	Номер страницы
1	Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада на 2021- 2022 учебный год	4
2	Направление и задачи годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год	11
3	Перечень нормативно-правовых документов ДО	12
4	Методические работы	14
4.1	Методические советы	14
4.2	Педагогические советы	14
4.3	Семинары, семинары- практикумы	15
4.4	Открытые просмотры	15
4.5	Кукольные театры	15
4.6	Развлечения	16
4.7	Смотры, конкурсы, выставки	16
5	Контроль и руководство	17
5.1	Фронтальный контроль	17
5.2	Тематический контроль	17
5.3	Оперативный контроль	18
6	Организационно- управленческая работа Инструктивно- методические совещания	19
7	Производственные совещания	20
8	Взаимодействие с семьей	21
8.1	План работы с родителями	22
8.2	Родительские собрания	23
	День открытых дверей	26
9	Административно- хозяйственная деятельность	28
9.1	Создание предметно- развивающей среды	28
9.2	График административно- хозяйственного контроля	30
9.3	План работы по охране труда	31

Анализ воспитательно- образовательной работы за 2021-2022 учебный год

Деятельность ГККП «Детского сада «Балдырған» в 2021-2022 учебном году была направлена на организацию образовательного процесса в ДО в условиях реализации государственного стандарта и ставила перед собой следующие цели и задачи:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 7 сотрудников. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДО.

По результатам, на сегодняшний день, 4 педагога (57 %) имеют I квалификационную категорию, 1 педагогу присвоена категория педагог-эксперт (14,2%), 2 педагогам присвоена категория педагог-модератор (28,5%) . Всего с категорией 5 педагогов, что составляет 71,4%.

В ДО почетной грамотой от профсоюза района Биржан сал за добросовестный труд в системе образования награждена психолог Ташмагамбетова С.У.

Образовательный уровень коллектива: 5 педагогов (71,4 %) имеют высшее образование, 2 (28,6%) педагога- среднее специальное.

Особое место в методической работе ДО отводится таким формам, как повышение квалификации педагогов, как открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого- пропаганда опыта, системы работы, авторских находок. Открытые показы производятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддерживать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят в ДО взаимопосещения, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

Педагогический коллектив нашего детского сада целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно- образовательного процесса.

Вывод: проанализировав работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДО решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Образовательный процесс в детском саду в 2021-2022 учебном году осуществлялся в условиях общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и по типовой программе, типовому учебному плану.

Планирование образовательной работы в ДО отвечает определённым требованиям:

-основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;

-основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;

-на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы;

-обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

-планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого- педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребенку. Умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе.

Организация предметно- развивающей среды в ДО соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод: внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс детского сада открытым для активного участия родителей. Современные технологии позволяют воспитателю

реализовать требования государственного стандарта, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Приоритетными направлениями деятельности нашего детского сада в 2021-2022 учебном году были: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

1. Способствовать развитию сенсорных и математических представлений дошкольников используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности, как средства интеллектуального развития детей.
2. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм формирования культуры здорового образа жизни дошкольников, овладения спортивными и подвижными играми с правилами.
3. Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры.

Для решения этих задач были проведены 4 педагогических совета:

-первый- установочный «Стратегия развития образовательной системы ДОО на 2021-2022 учебный год».

- второй- «Инновационные игровые технологии развития сенсорных и математических эталонов»

-третий- «Формирование представлений о профессиях взрослых с использованием современных технологий обучения дошкольников».

-четвертый- итоговый «Итоги работы ДО за 2021-2022 учебный год. Проблемы. Перспективы».

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Методическая работа в До проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов, презентаций к педагогическим советам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

На педагогических советах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность ДО была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в ДО, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

В ДО проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в ДО отсутствуют.

Используются разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, динамические переменки, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи, математики и т.д.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Совместная работа педагогического коллектива с медицинской сестрой способствовала решению поставленных задач.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал:

-Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДО.

-Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его

эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. В работе с родителями решаются следующие, выбранные нами, задачи:

1. Установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. Одно из важных направлений сотрудничества- предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно эстетическому, физкультурно- спортивному, познавательному- речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели знакомят с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни, в форме консультации, беседы с родителями, анкетирования, родительских собраний. Также проводится «День открытых дверей» (исключением стали 2020, 2021 и нынешний года из-за строгого карантина), праздничные утренники.

Наши воспитанники принимают активное участие в разных конкурсах, выставках изобразительного творчества и награждаются грамотами и дипломами. В этом учебном году дети участвовали в фотовыставке «По лесной тропинке», «Волшебство своими руками» (ёлочная игрушка), «Вкусное угощение» (выпечка с детьми к празднику Наурыз).

Особое место в плане воспитательно- образовательной работы по формированию нравственно- патриотических качеств у воспитанников были проведены воспитательный час «День Первого Президента», «День независимости Республики Казахстан».

Проводились также кукольные театры, открытые просмотры, развлечения.

По мониторингу умений и навыков у дошкольников показало следующие показатели:

№	Сроки контроля	Количество детей в ДО	Количество детей от 1 года до 2 лет	В них детей с высокими и средними	%	Кол-во детей от	В них детей с высокими и средними	%	Кол-во детей с 3 до	В них детей с высокими и средними	%	Кол-во детей с 4 до	В них детей с высокими и средними	%

				м уровня ми		2- до 3 лет	м уровня ми		4 лет	м уровня ми		5 лет	м уровня ми	
1	Стартовый	36	7	2	28, 5	11	6	54, 5	7	4	57, 1	11	9	81, 8
2	Промежуто чный	40	8	5	62, 5	10	10	10 0	8	7	87, 5	14	13	92, 8
3	Итоговый	50	17	16	94, 1	6	6	10 0	15	15	10 0	12	11	91, 6

Вывод:

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

1. Активное участие педагогов в методической работе, повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования и использования современных образовательных технологий.

2. Педагогический коллектив продолжил работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в разных видах организованной образовательной деятельности.

3. Активизацию работы педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее.

Условия пребывания детей в ДО соответствует требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать воспитанников.

Вывод: деятельность коллектива ДО в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой.

В организации созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. За исключением того, что в связи с карантином, запланированный «День открытых дверей» пришлось отменить.

Основное направление и задачи работы на 2022/2023 учебный год

Направление:

- художественно- эстетическое развитие
- Патриотическое воспитание
- Физическое развитие

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование здорового образа жизни дошкольника посредством казахских народных игр;
- развитие социальных навыков и навыков самообучения детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование у детей любви к истории, природе, культуре и богатому наследию родного края.

Нормативное правовое обеспечение дошкольного воспитания и обучения

Дошкольные организации и предшкольные классы в своей деятельности руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

Закон Республики Казахстан «Об образовании»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319> _

Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293>

Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345>

Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000306>

Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

Модель развития дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000137>

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка»
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023469>

Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>

Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200008275>

Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600014235/history>

Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017657>

Формы типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013227>

Типовые штаты работников государственных организаций образования
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P0800000077>

_ Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750>

_ Нормы оснащения оборудованием и мебелью
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>